

El sexo en la adolescencia no tiene por qué ser 'malo'

Se debe tener en cuenta el contexto



Fotograma de la película '*Luna Nueva*'. | © 2008 Summit Entertainment

Más que en la abstinencia, las claves del sexo durante la adolescencia quizás radiquen en el *contexto* que lo rodea.

Según un estudio, realizado a jóvenes de 12 a 18 años, las relaciones en el seno de una pareja estable suelen ser menos 'dañinas' emocionalmente que los encuentros casuales con personas más desconocidas.

Durante la pasada reunión de la [Asociación Americana de Sociología](#), los **autores del citado trabajo -Bill McCarthy, de la Universidad de California Davis y Eric Grodsky, de la Universidad de Minnesota (ambas en EEUU)- quisieron exponer y debatir sobre los pros y los contras de las relaciones sexuales de los jóvenes. Más allá de las prácticas de riesgo o de las posibilidades de embarazo, se centraron en conocer el impacto sobre el rendimiento académico.**

Gracias a la información aportada por un estudio nacional sobre la salud de los adolescentes (que recopila datos de las dos últimas décadas), estos expertos pudieron demostrar su hipótesis: **"El contexto en el que se produce el acto sexual modera sustancialmente la relación entre este último y la educación".**

Son varios los expertos y las asociaciones estadounidenses que abogan por **imponer programas de abstinencia**, en lugar de educar sexualmente a los

jóvenes. Una práctica que, según destacan los autores del trabajo, puede resultar dañina al cargar las relaciones sexuales de connotaciones negativas que no sólo tienen que ver con "el embarazo o el poder contraer enfermedades sino que también incluyen daños sociológicos, psicológicos y [...] morales".

En la práctica, los adolescentes que son sexualmente activos mientras están en el instituto no tienen por qué ser más polémicos o sacar peores notas. O así queda demostrado en el trabajo de McCarthy y Grodsky, en el que se relacionó el sexo con distintas variables: nota media, aspiraciones universitarias, integración escolar, castigos recibidos en el centro educativo, número de veces que se faltó a clase...

Una relación romántica

En este sentido, ***la presencia de amor o romanticismo resulta esencial.*** "Los hombres y las mujeres que mantienen relaciones sexuales sólo con parejas 'románticas' puntúan de forma similar que los abstinentes, en las distintas mediciones educativas [...] ***Sin embargo, en los que se limitan a 'acostarse' con personas hacia las que, según ellos mismos, no existen estos sentimientos, las notas son bastante peores.***"

Aunque reconocen que determinadas relaciones sí pueden tener efectos perjudiciales sociológicos y/o psicológicos, los expertos resaltan que **el mero hecho de posponerlas en el tiempo tampoco hace que estas personas sean inmunes** a sufrir estas consecuencias más adelante. *"Y es más, algunos estudios incluso han encontrado consecuencias positivas del sexo en la adolescencia, desde tener una alta autoestima hasta unos menores niveles de delincuencia", añaden.*

El trabajo insiste, por tanto, en la importancia de tener en cuenta el contexto en el que se producen los encuentros sexuales. Y apoya la **promoción de programas más amplios** que no se centren sólo en la abstinencia como método de educación sexual.

"La sexualidad es una parte esencial del proceso de maduración [...] Si se crea un ambiente normativo que deslegitime la sexualidad adolescente en todos los contextos, perderemos la oportunidad de conferir legitimidad moral a la actividad sexual que tiene lugar dentro de una relación, una situación que es muy poco probable que afecte al ritmo escolar", concluye.

Por María Sainz

Madrid

Publicado en <http://www.elmundo.es/>

Jueves 19/08/2010.

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2010/08/18/noticias/1282150275.html>