

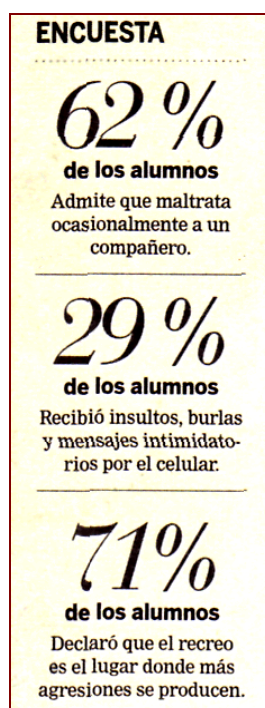
**LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA.
SEIS DE CADA DIEZ ALUMNOS
MALTRATAN A UN COMPAÑERO**

Las mayores agresiones son en los recreos

Uno de cada cuatro alumnos le tiene miedo a alguno de sus compañeros. Y, curiosamente, el 62% admite que maltrata ocasionalmente a otro en el colegio.

Son dos caras de una moneda: los episodios de violencia escolar, que en el último tiempo llegaron al extremo de incluir ataques a docentes y de ser filmados y exhibidos en Internet. A ello se suma que el recreo es el ámbito escolar donde con mayor frecuencia se producen hechos de violencia. Más que en el aula y a la salida de la escuela.

Los datos surgen de una investigación realizada por el Observatorio de la Convivencia Escolar creado en la Universidad Católica Argentina (UCA), que encuestó a 6000 alumnos, de 10 a 18 años, de siete provincias.



La preocupante novedad de que **el 62 % de los alumnos maltrata ocasionalmente a algún compañero, es más grave si se añade otro 6% que declaró hacerlo habitualmente.**

Las **agresiones verbales** son la principal modalidad de maltrato escolar, según el 91 % de los estudiantes. Uno de cada tres -el 32 %- dijo que sufría mucho este tipo de agresividad. **Otros signos frecuentes de hostigamiento son el robo de elementos (57%), con la tradicional "escondida de útiles", y la agresión física (43%).**

El rechazo y la marginación también está presente y la sufre el 35% de los alumnos, que se sienten ocasionalmente excluidos por sus propios compañeros, cuando no los dejan participar en distintas actividades.

El informe, realizado en las **provincias de Buenos Aires, Mendoza, Córdoba, Tucumán, Salta, San Juan y San Luis**, fue dirigido por el coordinador del observatorio, Alejandro Castro Santander, que fue **convocado por la Unesco** para integrar la Cátedra Juventud, Educación y Sociedad, que se pondrá en marcha este mes en la Universidad Católica de Brasilia.

AGRESIONES POR CELULAR:

Datos preliminares de otro estudio reciente del mismo investigador indican una realidad preocupante respecto del **uso del celular y las nuevas tecnologías en el acoso escolar: el 29% de los alumnos dijo que recibió insultos, burlas y mensajes intimidatorios por esa vía, mientras el 20% admitió haberlos enviado.**

"Hay mucho por investigar. Por ejemplo, es frecuente que chicos que reciben una paliza y son filmados **aparecen sonrientes en los videos**. La razón es que no quieren ser segregados", opinó Castro Santander.

Según un estudio de la UCA, la violencia directa (Insultos, burlas) se **da en todas las edades, pero a medida que los adolescentes van creciendo, se transforma en más indirecta (murmuración).**

"Entre los más chicos la violencia es más física y directa, pero en la adolescencia se incrementa la modalidad de esconder o romper los útiles y otras pertenencias", explicó.

Más allá de las cifras, el estudio advierte sobre el carácter "gratuito" de los hechos de violencia, que cada vez con mayor frecuencia se producen en **ausencia de conflictos. "No surgen necesariamente de la contraposición de intereses, sino que una de las partes intenta hacer daño"**, dijo.

El estudio se completa con consultas a más de 400 docentes, que se ven afectados por el clima de trabajo en las aulas ante la continuidad de episodios de violencia.

Casi todos los maestros (el 97%) considera que hoy existen situaciones de violencia en las escuelas. Si bien una amplia mayoría (63%) piensa que la conflictividad en las aulas no lo ha desmotivado, el 78% cree que las dificultades afectan negativamente su salud.

El 71% de los alumnos declaró que el lugar donde más se producen agresiones es **el recreo**, mientras que el 67% mencionó la clase.

El momento de la salida del colegio, donde generalmente los chicos dejan de estar bajo la estricta esfera de custodia del personal de la escuela, fue señalado por el 45% de los encuestados.

UN MAL SOCIAL:

Según explicó Castro Santander, **la violencia en el ámbito escolar ha sido reconocida hace seis años por la Organización Mundial de la Salud como "una enfermedad social que ha alcanzado gran magnitud"**.

El estudio advierte que los maestros y los padres son los últimos en enterarse de los episodios de violencia en la escuela. Ante la reiteración de hechos, el 57% de los alumnos se calla y, del resto, el 70% se lo comunica a sus amigos, después a los padres y finalmente al docente. "Esto hace más difícil prevenir los hechos", precisó Castro Santander, que integra el directorio del **Observatorio Internacional de la Violencia Escolar constituido por la Universidad de Bordeaux, en Francia.**

Además, la investigación analiza algunos efectos colaterales de este tipo de agresiones. Por ejemplo, **las tasas de inasistencia son más altas entre los estudiantes victimizados que entre los que no lo son y lo mismo ocurre con los índices de abandono escolar.**

En algunos casos, se agrega, **"algunas víctimas de acoso, cuando perciben que no tienen recursos para salude esa situación, terminan aprendiendo que la única forma de sobrevivir es convertirse , a su vez , en violentos y maltratar a los otros"**.

Por Mariano de Vedia

PUBLICADO EN LA NACIÓN DE BUENOS AIRES EL 8 DE AGOSTO DE 2008