

## Leer bien las emociones evita el rechazo social en la infancia

**Expertos detectaron tres habilidades claves que debe tener un niño para un adecuado desarrollo social y emocional.**

**Detectar en un cambio de voz que la otra persona está contenta, entender que al levantar de cierta forma los hombros alguien manifiesta su desilusión o percibir la expresión de enfado o de tristeza en una cara, son habilidades claves para que los niños eviten el rechazo y desarrollen relaciones positivas.**

**Y es que percibir gestos y señales usadas socialmente, entenderlos y responder de forma adecuada a ellos son tres factores claves para un adecuado desarrollo social y emocional, según un estudio realizado por investigadores del Centro Neuroconductual de la Rush University, en Chicago, liderados por Clark McKown. .**

**Los niños que entienden gestos o señales no verbales y saben cómo actuar en consecuencia, son más propensos a tener amistades exitosas.**

En dos estudios con niños de 5 a 12 años publicados en el **Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology**, los autores hallaron que aquellos **que entendían las señales no verbales y respondían apropiadamente a ellas, eran más propensos a tener amistades exitosas.**

A la inversa, **los investigadores destacan que los niños que no logran manejar algunos de estos tres pasos (percibir gestos y señales, entenderlos y responder adecuadamente a ellos), están en riesgo de ser rechazados socialmente, algo que estiman que en Estados Unidos sucede con el 13% de los escolares.**

**El rechazo social no sólo implica falta de amigos. También aumenta el riesgo de fracaso académico, abandono escolar, depresión, ansiedad y el uso de drogas,** advierten los especialistas.

**El estudio demostró que algunos niños simplemente no registran las señales no verbales de otras personas; otros las identifican, pero no saben a qué atribuir las y un tercer grupo lee las emociones de los demás adecuadamente, pero no sabe cómo actuar de forma empática.**

**En el caso de los niños que sufren rechazo social, "como no sabíamos exactamente qué conductas lo llevan al fracaso o cómo medir esas habilidades, era difícil apoyarlos. Pero ahora será posible detectar qué habilidades necesita desarrollar un niño y ofrecerle ayuda",** dijo McKown.

Los autores planean usar los resultados del estudio para desarrollar tests que permitan medir el aprendizaje social y emocional y que sean fáciles de administrar.

*Publicado en El Mercurio de Santiago de Chile el 24 de enero de 2010*