

# DEBATEN CÓMO SE PUEDE ESTIMULAR LA INTELIGENCIA EN LA FAMILIA.

Por Benedict Carey  
De The New York Times

NUEVA YORK.- La nueva evidencia de que los hijos mayores desarrollan un coeficiente intelectual más alto que sus hermanos menores ha avivado el debate sobre *cuáles son las dinámicas familiares que aumentan la inteligencia.*

El estudio en cuestión, realizado por investigadores noruegos y publicado la semana pasada en la *REVISTA SCIENCE*, mostró que *los hijos mayores tienen un coeficiente intelectual, en promedio, tres puntos por encima del de sus hermanos más cercanos en edad.* Se encontró también que la diferencia no se debía a factores biológicos, *sino a la interacción psicológica entre padres e hijos.*

Como se predijo, el estudio desató comentarios de los padres y científicos sociales que especularon sobre qué podría ser lo que enriquece intelectualmente, en una familia, a un hijo más que a otros.

Los investigadores reconocen que son pocas las variables familiares que afectan la inteligencia que son bien entendidas, y algunos sostienen que la influencia de los compañeros es más significativa. Pero los estudios sugieren que hay dos elementos en la infancia que son importantes: *el papel que el niño percibe que tiene en la familia y el aparente beneficio que un niño tiene cuando él o ella enseñan a otro, como, por ejemplo, a un hermano menor.*

Mucho antes de entrar en la escuela secundaria, donde se aplican apodosos de todo tipo, los niños que crecen con hermanos, ya tienen su etiqueta: *el liero de la familia, el torpe, el quejoso.* También está *el serio o la señorita responsable*, que habitualmente es el o la mayor, según los psicólogos. Los estudios sugieren que los *otros miembros de la familia tienden a considerar al hijo mayor como el más consciente de los hermanos, el que probablemente pueda llegar a tener más logros académicos.*

Los psicólogos afirman que cumplir con el papel de responsable primer hijo no justifica los niveles más altos en los tests de inteligencia. Robert Zajonc, psicólogo de la Universidad de Stanford, sostuvo que *tener hermanos menores reduce el ambiente intelectual que rodea a los hijos mayores, que de no tener hermanos se beneficiarían con la atención no compartida de sus padres.*

Esto ayuda a explicar por qué, *por debajo de la edad de 12 años, los hermanos más jóvenes eclipsan a los mayores en las pruebas de coeficiente intelectual.*

Hay algo más que influye, afirmó Zajonc, y *encontró como evidencia que enseñar, un papel natural que ejercen los hermanos mayores, beneficia al maestro más que al que hace de alumno. "Explicar algo a un hermano más joven solidifica su conocimiento y permite crecer más", agregó.*

Sin embargo, afirman los investigadores, *los padres que reconocen que las diferentes posiciones que sus hijos ocupan, pueden mejorar el ambiente intelectual de la familia utilizando mejor la experiencia de cada niño.*

"Dada las evidencias que tenemos en esto, *como padre, yo alentaría a los que nacieron después a tomar el papel de maestros ya sea con otros hermanos o con otros niños*", afirmó Paul Trapnell, psicólogo de la Universidad de Winnipeg, Canadá.

**La Nación.**

Buenos Aires

Sábado 30 de junio de 2007

Publicado en la Edición impresa