

# HISTORIA Y FUENTES DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL En Argentina

## Primera Cátedra de Psiquiatría infantil en el Mundo. Rosario. Argentina 1923

### Autores:

Dr. José García Riera - Prof. Titular. Cátedra Psiquiatría Niños.  
Facultad de Medicina. Universidad de Rosario. Argentina.

Dra. Susana Caraballo - JTP Cátedra Psiquiatría Niños.

Dra. Lilia Sosa - JTP Cátedra Psiquiatría Niños.

Dra. Silvia Valongo - JTP Cátedra Psiquiatría Niños.

Dra. Marta Utgés - JTP Cátedra Psiquiatría Niños.

La Psiquiatría Infantil se consideró como una ciencia menor en tanto permaneció oscurecida por la psiquiatría del adulto, mientras tuvo un método adultomorfo y mientras se consideró al niño como un hombre en miniatura, cuando en realidad el adulto es el fruto del futuro del niño que se halla en formación.

Constituye una característica fundamental de la paidopsiquiatría el ser una psicopatología genética que se ocupa del desarrollo y de sus perturbaciones, y que, por conocer la génesis de las diversas funciones y su evolución en el tiempo, valora las posibilidades del niño en cada etapa de su evolución, y tiende a comprender las diversas fases cronológicas en función de las relaciones organismo-medio.

La Psiquiatría Infantil, considerada como ciencia médica, es muy reciente pero cuenta con un paso rico en experiencias pedagógicas y educativas que se remonta hasta Ponce de León, monje benedictino que allá por el siglo XVI dio los primeros pasos en la educación de sordomudos. Durante el siglo XIX estos conocimientos se enriquecieron con notables aportaciones de ilustres personalidades como Itard, Pereire, Pestalozzi y Seguin.

**Itard**

Los precursores, procedan o no del campo de la medicina, son sobre todo reeducadores de deficiencias sensoriales y del retraso mental. Habrá que esperar a finales del siglo XIX para que Bourneville funde un auténtico centro médicopedagógico reservado exclusivamente para retrasados mentales.

Según Elen Key, el siglo XX es el siglo del niño. L. Kanner considera así las cuatro primeras décadas:

La primera se caracteriza por la divulgación de los trabajos psicométricos de A. Binet. Simultáneamente, con S. Freud aparecen las tendencias dinámicas en psiquiatrías, y Beers destaca el valor de la higiene mental. Los juristas siguen estas orientaciones y crean tribunales especiales de menores.



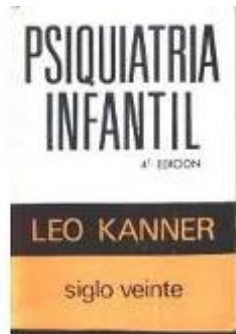
La segunda década ve abrirse los primeros centros de reeducación para delincuentes infantiles. Surgen hogares para niños que se hallan en grave peligro moral y, al mismo tiempo, aumentan las escuelas especializadas en enseñanza individualizada.

En la tercera década se fundan los primeros centros de orientación infantil dirigidos por médicos, psicólogos y asistentes sociales que trabajan en equipo. Al mismo tiempo, los educadores no piensan ya tanto en un simple retraso intelectual cuando en los cambios de conducta infantil, y en unión con psicólogos y psiquiatras tratan de definir métodos educativos apropiados.

En la cuarta década se establecen y generalizan los métodos psicoterápicos, especialmente la terapéutica basada en la interpretación de los juegos según la doctrina freudiana.

La Psiquiatría Infantil halla sus propios métodos y se desgaja como especialidad propiamente dicha tanto de la **psiquiatría del adulto como de la pediatría**, aunque conservando estrechas relaciones con ambas ramas de la

Medicina. En 1937 se celebra en París el Primer Congreso Internacional de Psiquiatría Infantil. En algunos países se fundan asociaciones nacionales de psiquiatría infantil, y todas ellas quedan encuadradas dentro de una federación europea. En Francia, gracias a la incansable actividad desplegada por el profesor G. Heuyer, la Educación Nacional y la Facultad de Medicina reconocen las particularidades de la paidopsiquiatría y se crea en la capital de Francia una cátedra exclusivamente para el estudio de esta especialidad.



## La Psiquiatría Infanto Juvenil en Argentina. Sus orígenes.

Telma Reca. Nació en Buenos Aires en 1904. Murió en 1979. Comenzó su práctica en 1928, egresando con diploma de honor de la facultad de Medicina. Se dedicó desde sus inicios, al estudio de la delincuencia infantil, tema de su tesis doctoral en 1932.

Dos años antes, en 1930, obtiene una beca para viajar a los E.U, donde se encuentra con un clima donde se abría paso la Psiquiatría Dinámica Infantil. Trae a su regreso al país, un nuevo modo de abordar la salud mental del niño y con ello un nuevo objeto de estudio: el niño normal.

Relata que en la Argentina de entonces, la Psiquiatría Infantil se basaba en la perspectiva anátomo patológica, con entidades nosológicas claramente diferenciadas, dedicándose especialmente a la deficiencia mental. La psiquiatría infantil no representaba una especialidad de interés para los psiquiatras de la época. Se trataba de una disciplina menor que contaba con escasos adeptos.



En 1934 instaló un consultorio de higiene Mental en el hospital de Clínicas, en lo que sería el primer servicio en los países de habla castellana, que abordase aspectos psicológicos psiquiátricos en niños con trastornos psíquicos

y creó el Centro de Psicología y Psicopatología de la Edad Evolutiva. Puso el acento en otra instancia del niño, tomando así otro camino de asistencia, donde se tenía en cuenta el medio y la familia. No se ocupó del niño con problemas diferenciales sino de la Psicología Infantil en general, siendo pionera de la Clínica Psiquiátrica Infanto Juvenil en la Argentina.



Arminda Aberastury, primera psicoanalista de niños en Argentina. Toma algunos puntos de la Teoría Kleiniana y de la de Anna Freud, hija de S. Freud, en cuando a los mecanismos de defensa que aparecen en la Hora de juego diagnóstica.

## La Psiquiatría Infanto Juvenil en Rosario. Sus orígenes.

El momento fundacional de la Psiquiatría Rosarina podría datarse en 1927, en un contexto especial que amalgamó el humanismo progresista, sensible a los reclamos populares y la necesidad de generar un dispositivo continente de las formas de marginalidad social que eran la locura y la debilidad mental.



*Lanfranco Ciampi*

Los nombres de Antonio Agudo Avila, Raimundo y Gonzalo Bosch y Lanfranco Ciampi recuerdan a los fundadores de la Psiquiatría en Rosario. Construyeron una Psiquiatría que no se redujo a ser una más de las especialidades médicas sino que insertó su práctica en lo social. La atención se constituye en una tarea comunitaria que precisa de la tutela del Estado y la Universidad como instrumento para tal fin.

El dispositivo se desplegó en cuatro ámbitos:

1. El jurídico, la relación entre la razón y la ley justifica que haya sido Raimundo Bosch, profesor de Medicina Legal, el gestor del Instituto de Psiquiatría en la Facultad.

2. El ambiente asistencial con la construcción del Hospital Psiquiátrico y de la Escuela para Niños Retardados.
3. El ámbito académico, a través del Instituto de Psiquiatría de la Facultad de Medicina, formado por las cátedra de Psiquiatría (Gonzalo Bosch), Neuropsiquiatría Infantil (Lanfranco Ciampi) y Psicología Experimental (Ciampi), y
4. El ámbito de la Profilaxis Social, que se definió en los términos de Higienismo con las acciones en la Filial Rosario de la Liga Argentina de Higiene Mental.

Ciampi postula la necesidad metodológica del correlato entre lo psíquico y lo somático: *“No podremos olvidar que nuestra personalidad está constituida por desórdenes de fenómenos y que no es posible considerar únicamente las perturbaciones psíquicas sin pensar o estudiar las correlativas perturbaciones orgánicas: ni psicologismo absoluto entonces ni somatismo absoluto”*. Gonzalo Bosch en “El concepto de la locura” piensa en la misma perspectiva: *“El hecho psíquico es una integración, a no ser que se pierdan sus características esenciales. El elemento psíquico es la persona (...) Ya se ha dicho que la persona es única e indivisa y como tal debe ser estudiada por la ciencia”*.

Lo significativo es que desaparece la locura como entidad mórbida. Será un estado –hasta posiblemente placentero- de desequilibrio o desarmonía de los mecanismos del psiquismo al que no se lo reduce a “mente” sino que se lo equipara a “persona”. Esta ausencia de enfermedad es puesta de manifiesto por Gonzalo Bosch en *“Algunas consideraciones de orden psiquiátrico”*: *“Pensamos que la unilateralidad de nuestros entusiasmos y disciplinas es también funesto y para no incurrir en ello, debemos recostarnos en la Clínica Médica en general, con sus puntales más sólidos: anatomía, fisiología, semiología, anatomía patológica, química y física y no olvidarnos que la Psiquiatría es más que todo y por sobre todo, todo eso junto, es decir Clínica Médica, con esta particularidad, de acuerdo a nuestro criterio y que a primera vista parecería paradójal: clínica sin enfermedad en la gran mayoría de los casos que nos es dado considerar, formada casi exclusivamente a base de síndromes”*. Si la psiquiatría se define como clínica de síndromes será imprescindible para no perderse en el mundo de los signos, poder clasificarlos, organizarlos de un modo que le confiera consistencia y sentido.

*“Necesitamos, pues, adoptar una terminología clara y una clasificación uniforme para entendernos y... [ser] bien interpretados”*. Así justificaban Ciampi y Bosch la clasificación de las enfermedades mentales que presentaron en la 2ª Conferencia Latinoamericana de Neurología, Psiquiatría y Medicina Legal celebrada en Río de Janeiro y San Pablo en julio de 1930.

Lanfranco Ciampi funda el 19.11.1930 la filial rosarina de la *Liga de Higiene Mental* con el objetivo de impulsar y sostener campañas preventivas.

En síntesis, la doctrina forjada por Ciampi, Gonzalo y Raimundo Bosch proponía una psiquiatría independiente de la neurología, recostada en la psicología, la clínica general y la acción social del higienismo. Una especialidad *sui generis* porque carecía tanto de una definición precisa de la patología como de la determinación de la etiología. Era un conjunto de ideas y procedimientos justificados más en condiciones políticas y necesidades sociales que legitimado desde lo científico o lo académico. Las resistencias que vinieron desde los médicos referenciados en la cátedra de Clínica

Neurológica de Teodoro Fracassi se produjeron por esas imprecisiones y paradojas que le restaban eficacia y credibilidad científica al mismo tiempo que le confirieron notable originalidad.

## **La cátedra de Neuropsiquiatría Infantil y la ortopedia mental.**

**Su fundador y principal cultor, Lanfranco Ciampi, la consideraba la 1ª cátedra universitaria de su tipo organizada en el mundo.** En 1916 a partir de un proyecto del Concejal Daniel Pérez se creó la Escuela Municipal para Niños Retardados pero no funcionó hasta 1922, año en el que se lo contrató a Ciampi para que la organizara y fuese su primer director. En agosto de ese año inauguró el curso con 20 alumnos; otro psiquiatra, Francisco Crespo, era asistente de Ciampi en la escuela. En 1923 se traslada a un local vecino a la facultad de Medicina y allí Ciampi dicta el 1er. curso universitario de Neuropsiquiatría Infantil. En 1925 se traslada al predio del Hospital Psiquiátrico y en 1927 se inaugura un pabellón modelo que se le asigna en exclusividad dentro del mismo hospital y en el que funciona en la actualidad (2010). En 1928 la Escuela se integra al Instituto de Psiquiatría como Servicio Asistencial dependiente de la Cátedra de Neuropsiquiatría Infantil.

Carlos Lambruschini, encargado del sector psiquiatría, psicoterapia y psicoanálisis del servicio de la cátedra de Clínica Neurológica, siendo Ministro de Salud Pública de la provincia de Santa Fe, oficializó las Clínicas de Orientación Infantil y en 1948, dictó la lección inaugural de la Cátedra de Clínica Psiquiátrica (Niños), nueva denominación de la Neuropsiquiatría Infantil fundada por Ciampi. Será Lambruschini junto con Armando Asti Vera y Erminda Benítez uno de los fundadores de la primer carrera universitaria de psicólogo del país, la que organizaron en 1954 en la facultad de Filosofía y Letras de Rosario.

El Dr. Luis Alberto Vincent se hace cargo de la titularidad de la Cátedra enter los años 1968 y 1983. Existía la Escuela de re adaptación, a la que él le cambia la denominación por considerar que a estos niños había que adaptarlos, por el de Escuela de Adaptación. Crea el Taller Tutelado como extensión de la Escuela para los niños que a los 12 años egresaban de la Escuela para que tuvieran un lugar durante la adolescencia. En este Taller se trabajaba en impresiones con la técnica de Planograf. Pero lo novedoso del Proyecto, pionero en el país por su manejo con un criterio de formación y capacitación laboral, consistía en la administración de los haberes de los adolescentes discapacitados, por Juzgado de Menores. Eran los Jueces quienes resguardaban el dinero de los menores con el sistema de Libreta de Ahorro de usura pupilar, hasta que ellos cumplieran los 18 años de edad, cuando podían disponer de sus fondos.



Berta Benítez de Nale

Berta Benítez de Nale reafirmó la Psiquiatría Infanto Juvenil, rejerarquizando su clínica. Creadora del primer Curso de Formación de Psiquiatras Infanto Juveniles en Rosario. Articuló la Psiquiatría Infanto Juvenil de Rosario con la Buenos Aires, a través de su trabajo en distintas organizaciones, presentaciones en eventos científicos, así como la autoría de varios libros de la especialidad.

**🌐 La organización de la enseñanza psiquiátrica en la Facultad de Ciencias Médicas de Rosario – art. de Lanfranco Ciampi publicado en el “Boletín del Instituto Psiquiátrico”. Año I. Abril-mayo-junio 1929. N° 1. Rosario**

En la Sesión Ordinaria de H.C.D. de nuestra Facultad, que tuvo lugar el 23 de Abril de 1928, el consejero y profesor de Medicina Legal, Dr. Raimundo Bosch, presentó un proyecto para elevar nuestra Clínica Psiquiátrica a la categoría de Instituto.

Previa larga discusión, se votó por unanimidad la siguiente ordenanza: “Créase el Instituto de Psiquiatría, que lo integrarán las Cátedras de Psiquiatría, de Neuropsiquiatría Infantil y de Psicología Experimental, la Escuela para niños retardados y el Hospital de Alienados, con todas sus dependencias, bajo la Dirección de un Profesor de Psiquiatría”; y se aprobó, también por unanimidad, el proyecto del Reglamento del Hospital de Alienados, que el Director había, en su oportunidad, remitido al Consejo.


### **🌐 Historia Cátedra Psiquiatría – Facultad de Ciencias Médicas de la U.N.R.**

- |      |  |
|------|--|
| 1922 | Fundación primera Escuela Municipal para Niños Retardados por Lanfranco Ciampi.                              |
| 1923 | Ciampi dicta el 1er. curso universitario de Neuropsiquiatría Infantil en el marco de la carrera de Medicina. |
| 1925 | Traslado al predio del Hospital Psiquiátrico.  |
| 1927 | Pabellón Modelo de Neuropsiquiatría dentro del mismo hospital y en el que funciona en la actualidad          |

1928 la Escuela se integra al Instituto de Psiquiatría como Servicio Asistencial dependiente de la Cátedra de Neuropsiquiatría Infantil.

## Bibliografía.

 J. de Ajuriaguerra: **Manual de Psiquiatría Infantil** – 4º Edición – Septiembre 1977 – Edit. Toray Masson – Barcelona.

 Gentile, A.: **Selección de textos del “Boletín del Instituto Psiquiátrico” Año I. Abril-mayo-junio 1929. N° 1. Rosario** – Art. de L. Ciampi: **La organización de la enseñanza psiquiátrica en la Facultad de Ciencias Médicas de Rosario** - en Temas de Historia de la Psiquiatría Argentina N° 5 – Editorial Polemos. Buenos Aires. 1998.

 Gentile, A.: **Acta del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas, N° 106, pág. 18** – en Temas de Historia de la Psiquiatría Argentina N° 5 – Editorial Polemos. Buenos Aires. 1998.