

## **LOS NIÑOS Y LOS JUEGOS DE VIDEO: JUGANDO CON LA VIOLENCIA**

El jugar juegos de video (jugando los juegos de video) se ha convertido en una actividad popular para todas las edades. Muchos niños y adolescentes dedican una enorme cantidad de tiempo jugándolos. Los juegos de video son una industria de dólares multibillonaria—creando más dinero que las películas y los DVDs. Los juegos de video se han convertido en unos juegos muy sofisticados y realistas. Algunos juegos conectan con la Internet, lo que le permite a los niños y a los adolescentes el jugar en línea con adultos y pares desconocidos. Mientras que algunos juegos tienen contenido educacional, muchos de estos juegos populares enfatizan temas negativos y promueven:

- ❑ El matar a niños, adultos y animales.
- ❑ El uso y abuso de drogas y alcohol.
- ❑ El comportamiento criminal, la falta de respeto por la autoridad y las leyes.
- ❑ La explotación sexual y la violencia hacia la mujer.
- ❑ Los estereotipos raciales, sexuales y de género.
- ❑ El uso de palabras indecentes, obscenidades y gestos obscenos.

Hay una investigación creciente sobre los efectos de los juegos de video en los niños. Algunos juegos de video pueden promover el aprendizaje y ayudar al desarrollo de las destrezas motoras y la coordinación. Sin embargo, hay preocupación sobre el efecto que tienen los juegos de video violentos en las personas jóvenes que los juegan en exceso.

Los estudios de niños expuestos a la violencia han demostrado que ellos pueden: ponerse “inmunes” o insensibles al horror de la violencia, imitar la violencia que ellos ven y demostrar un comportamiento más agresivo debido a una mayor exposición a la violencia. Algunos niños aceptan la violencia como una forma de manejar los problemas. Otros estudios también han demostrado que mientras más realista y repetida sea la exposición a la violencia, mayor será el impacto en los niños. En adición, los niños con problemas emocionales, de comportamiento y de aprendizaje se pueden afectar más por las imágenes violentas. Los niños y adolescentes que se involucran demasiado en los juegos de video pueden desarrollar problemas. El dedicar grandes cantidades de tiempo a jugar estos juegos puede:

- ❑ Conducir a unas destrezas sociales pobres.
- ❑ Quitarle el tiempo que se le dedica a la familia, al trabajo escolar y a otros pasatiempos.
- ❑ Conducir a calificaciones más bajas y a que se lea menos.
- ❑ Conducir a que se ejercite menos y gane sobrepeso.

## Consejos para los Padres

Los padres pueden ayudar a sus niños para que disfruten de estos juegos y para evitar los problemas mediante el:

- ❑ Cotejar la evaluación del Consejo de Clasificación de Software de Entretenimiento [*Entertainment Software Rating Board (ESRB)*] en la caja de juegos para conocer el contenido.
- ❑ Ayudar a los niños a seleccionar los juegos apropiados—tanto en contenido como en el nivel de desarrollo.
- ❑ Jugar juegos de video con sus hijos. Esto les demuestra el contenido del juego y le ayuda a los padres a entender la experiencia que tienen sus niños.
- ❑ Establecer reglas claras acerca del contenido de los juegos y del tiempo que pueden dedicarle a jugarlos, ya sea dentro o fuera del hogar.
- ❑ Advirtirles claramente sobre el potencial de peligro serio de los contactos y relaciones en la Internet mientras está jugando juegos en línea.
- ❑ Hablar con otros padres acerca de las reglas de su familia sobre los juegos de video.

Si los padres están preocupados porque su niño está dedicando mucho tiempo a jugar los juegos de video o aparenta estar preocupado con los juegos de video agresivos o jugar violentos, ellos deben primero establecer ciertos límites (por ejemplo--los juegos por una hora después que ha terminado las tareas escolares) y estimular al niño a participar en otras actividades. Si continúa la preocupación sobre el comportamiento del niño o los efectos de los juegos de video, una consulta con un profesional de la salud mental cualificado puede ser de ayuda.

Para información adicional vea también *Información para la Familia*:

#13 Los Niños y la Violencia en la Televisión

#40 La Influencia de la Música y de los Videos Musicales

#54 Los Niños y la Televisión

#59 Los Niños y el Internet

Vea también: “*Your Child* (Harper Collins, 1998)” y “*Your Adolescent* (Harper Collins, 1999)”.

Si usted cree que *Información para la Familia* le ha servido de ayuda, considere enviar un donativo a la **Campaign for America’s Kids** con el cual ayudará a que la salud mental se convierta en una realidad para todos los niños. Su respaldo económico nos ayudará a poder continuar produciendo y distribuyendo libre de cargo *Información para la Familia*, al igual que otra información vital sobre la salud mental.

Usted puede también enviar por correo su contribución. Por favor haga su cheque a nombre de AACAP y envíelo a **Campaign for America’s Kids**, P.O. Box 96106, Washington, DC 20090.

La "American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP)" representa a más de 7,000 siquiatrias de niños y adolescentes quienes son doctores egresados de una escuela de medicina, con por lo menos cinco años adicionales de entrenamiento en siquiatria general (adultos) y siquiatria de niños y adolescentes.

*Información para la Familia*, en hojas sueltas se desarrolla, pertenece y es distribuída por la "American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP)" y recibe el apoyo de la fundación "Klingenstein Third Generation Foundation". No se requiere permiso escrito para reproducir las hojas para uso personal o educativo, pero no se pueden incluir en material que se presente a la venta o con fines de lucro. Toda la *Información* se puede ver y reproducir del sitio web de la "AACAP" ([www.aacap.org](http://www.aacap.org)) sin requerir el consentimiento de AACAP. Las hojas no se pueden reproducir, duplicar o presentar en cualquier otro sitio web de la Internet **sin el consentimiento por escrito de "AACAP"**. A las organizaciones se les permite crear un vínculo con el sitio web de

“AACAP” para ciertas hojas de *Información* en particular. Para comprar la serie completa de *Información para la Familia*, por favor llame a: “AACAP’s Development and Communications Assistant” en el Tel. 800.333.7636, ext. 140.

Derechos de impresión 2006, de la “American Academy of Child and Adolescent Psychiatry”