

INFORMACIÓN *para la* FAMILIA

No. 58

(Revisado 4/98)

EL DESARROLLO NORMAL EN LA ADOLESCENCIA

Los últimos años de la escuela secundaria y más allá

Los padres se preocupan o se confunden frecuentemente por los cambios en sus adolescentes. La información siguiente debe de ayudar a los padres a entender esta fase del desarrollo. Cada adolescente es un individuo con su personalidad única, intereses especiales, gustos y disgustos. Sin embargo, hay numerosos elementos comunes en el desarrollo que todo el mundo confronta durante los años de la adolescencia. Los sentimientos y el comportamiento de los adolescentes en los últimos años de la escuela secundaria se describen abajo:

Movimiento hacia la independencia

- C Funcionan con mayor independencia
- C Tienen un sentido de identidad propia más firme y cohesivo,
- C Examinan sus experiencias internas,
- C Logran la habilidad de pensar en las consecuencias de sus ideas,
- C Exhiben un aumento en la habilidad para posponer la gratificación o la satisfacción personal,
- C Disminuyen los conflictos con los padres,
- C Efectúan un aumento en la estabilidad emocional,
- C Hay un aumento en su preocupación por otros y un aumento en su auto-suficiencia, y
- C Permiten que las amistades sigan siendo importantes y ocupen el lugar apropiado entre todos sus otros intereses.

Intereses futuros, cambios cognositivos

- C Los hábitos de trabajo se hacen más definidos,
- C Hay un aumento en el interés acerca del futuro, y
- C Se le da mayor importancia al papel que se juega en la vida.

El desarrollo normal en la adolescencia,”Información para la familia” No. 58 (4/98)

Sexualidad

- C Sentimientos de amor y de pasión,
- C Desarrollo de relaciones más serias,
- C Firme sentido de su identidad sexual, y
- C Un aumento en la capacidad para sentir amor tierno y sensual.

Moralidad, valores y dirección propia

- C Mayor capacidad para establecer sus propias metas,
- C Interés en el razonamiento moral,
- C Capacidad para hacer uso de la intuición,
- C Mayor énfasis en su dignidad y amor propio, y
- C Las tradiciones sociales y culturales vuelven a ganar parte de su importancia previa.

Los adolescentes varían un poco de las descripciones dadas arriba, pero los sentimientos y el comportamiento son, por lo general, considerados normales para cada etapa de la adolescencia.

###

El desarrollo de la serie Información para la Familia es un servicio público de AACAP (“American Academy of Child and Adolescent Psychiatry”). Solicitamos su ayuda para poder aumentar la distribución de la serie; por favor, haga un donativo (deducible de impuestos) a “AACAP *Campaign for America's Kids*”. Con su ayuda, usted respaldará el esfuerzo de abogar de manera compresiva y constante por los niños y adolescentes que padecen enfermedades mentales.

Por favor, haga su cheque pagadero a AACAP y envíelo a: AACAP *Campaign for America's Kids*, PO Box 96106, Washington, D.C. 20090

La “American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP)” representa a más de 6,000 siquiátras de niños y adolescentes quienes son doctores egresados de una escuela de medicina, con por lo menos cinco años adicionales de entrenamiento en siquiatria general (adultos) y siquiatria de niños y adolescentes,

La Información para la Familia ha sido desarrollada y distribuída por la “American Academy of Child and Adolescent Psychiatry”. No se requiere permiso escrito para reproducir las hojas de uso personal o educativo, pero no se pueden incluir en material que se presente a la venta. Para comprar la serie de “FFF’s”, puede llamar al “AACAP Office Assistant” al: 1.800.333.7636, ext. 131