

INFORMACIÓN *para la* FAMILIA

No. 57

(Revisado 4/98)

EL DESARROLLO NORMAL DE LA ADOLESCENCIA

La escuela intermedia y los primeros años de la secundaria

Los padres frecuentemente se preocupan o confunden por los cambios en sus hijos adolescentes. La información siguiente puede ayudar a los padres a entender esta fase del desarrollo: cada adolescente es un individuo, con una personalidad única y con intereses propios, sus propios gustos y disgustos. Sin embargo, hay numerosos factores comunes en el desarrollo que todos confrontan durante los años de la adolescencia. Las emociones y el comportamiento normales del adolescente en los años de la escuela intermedia y de los primeros de la secundaria se describen a continuación:

Movimiento hacia la independencia

- C Lucha con su sentido de identidad,
- C Se siente extraño o abochornado consigo mismo o con su cuerpo,
- C Se enfoca en sí mismo, alternando entre altas expectativas y un pobre concepto propio,
- C Lo influyen los amigos en su modo de vestir e intereses,
- C Su humor es cambiante,
- C Mejora su habilidad del uso del lenguaje y su forma de expresarse,
- C Tiene menos demostraciones de afecto hacia los padres; ocasionalmente el adolescente se pone grosero,
- C Se queja de que los padres interfieren con su independencia, y
- C Tiene la tendencia a regresar al comportamiento infantil, particularmente cuando está bajo mucho estrés.

Intereses futuros y cambios cognoscitivos

- C Tiene un interés mayormente del presente, y pensamientos limitados acerca del futuro,
- C Se expanden y aumentan en importancia los intereses intelectuales, y
- C Adquiere una mayor capacidad para el trabajo (físico, mental y emocional).

El desarrollo normal de la adolescencia, "Información para la familia" No. 57 (4/98)

Sexualidad

- C Muestras de timidez, sonrojo y modestia,
- C Desarrollo físico de las niñas antes que los niños,
- C Mayor interés en el sexo opuesto,
- C Movimiento hacia la heterosexualidad con miedos de la homosexualidad,
- C Preocupación con relación a su atractivo físico y sexual con relación a otros,
- C Frecuentes cambios de relaciones,y
- C Preocupación de si es normal o no.

Moralidad, valores y dirección propia

- C Pone a prueba las reglas y los límites,
- C Aumenta la capacidad para pensar en manera abstracta,
- C Se desarrollan los ideales y se seleccionan modelos de comportamiento,
- C Mayor evidencia consistente de tener consciencia, y
- C Se experimenta con el sexo y las drogas (alcohol, cigarrillos y marihuana).

Los adolescentes varían muy poco con relación a lo anteriormente descrito, pero las emociones y el comportamiento descritos antes son , en general, considerados normales para cada fase de la adolescencia.

###

El desarrollo de la serie Información para la Familia es un servicio público de AACAP ("American Academy of Child and Adolescent Psychiatry"). Solicitamos su ayuda para poder aumentar la distribución de la serie; por favor, haga un donativo (deducible de impuestos) a "AACAP *Campaign for America's Kids*". Con su ayuda, usted respaldará el esfuerzo de abogar de manera compresiva y constante por los niños y adolescentes que padecen enfermedades mentales.

Por favor, haga su cheque pagadero a AACAP y envíelo a: AACAP *Campaign for America's Kids*, PO Box 96106, Washington, D.C. 20090

La "American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP)" representa a más de 6,000 siquiátras de niños y adolescentes quienes son doctores egresados de una escuela de medicina, con por lo menos cinco años adicionales de entrenamiento en siquiatria general (adultos) y siquiatria de niños y adolescentes,

La Información para la Familia ha sido desarrollada y distribuída por la "American Academy of Child and Adolescent Psychiatry". No se requiere permiso escrito para reproducir las hojas de uso personal o educativo, pero no se pueden incluir en material que se presente a la venta. Para comprar la serie de "FFF's", puede llamar al "AACAP Office Assistant" al: 1.800.333.7636, ext. 131